

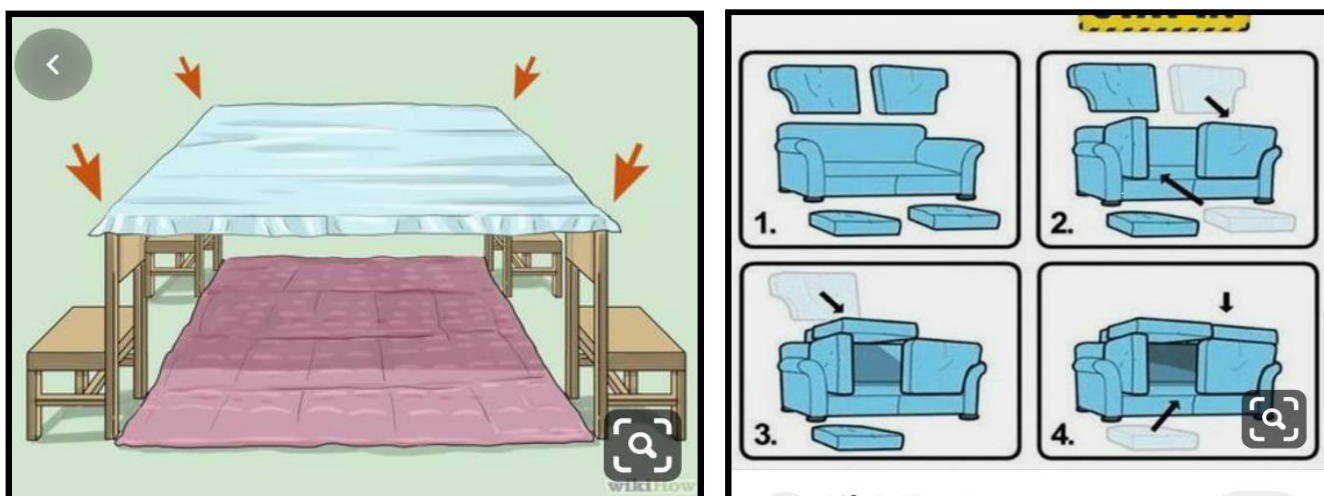
Benvolgudes famílies, tal i com estableix el calendari escolar, dimecres 8 d'abril comencen les vacances. Pensem que ha de ser un temps de descans i joc lliure. De tota manera us enviem unes activitats opcionals perquè creiem que us poden ser útils, ja que seran unes vacances diferents i ens hem de quedar a casa. També és important aprofitar per a continuar treballant l'autonomia i l'ajuda en casa. El dia 20 ens tornarem a posar en contacte amb vosaltres, molt d'ànim!

Us enviem tres documents, en aquest primer document trobareu diferents jocs i activitats lúdiques per a fer a casa. D'altra banda, teniu un document amb experiències i experiments sensorials; i finalment, un tercer document amb fitxes per a que realitzeu una revista a casa. En cas de no disposar d'impresora o tinta...els dibuixos són molt senzills i podeu copiar i dibuixar vosaltres mateixos el disseny de les pàgines de la revista.

Recordeu que totes aquestes propostes són voluntàries.

Aquesta setmana us proposem anar d'acampada!

Podeu construir des d'una tenda de campanya fins a un palau. Ací teniu alguns exemples, i és clar, pot ser una vesprada molt divertida si us disfresseu per a l'ocasió.



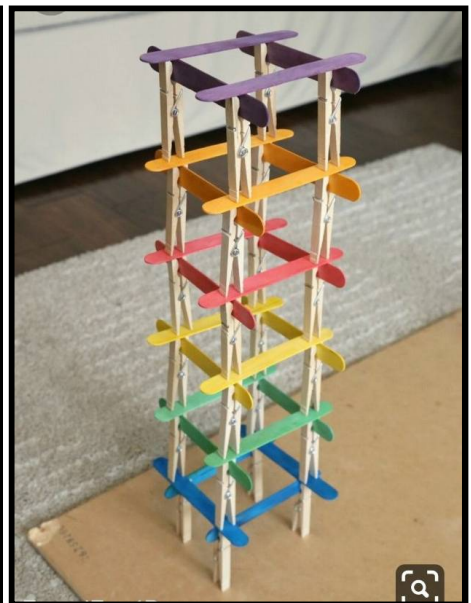
Com podeu veure, no teniu per què utilitzar caixes, ho podeu fer amb coixins, cadires i llençols. Si us queda bonica enviar-nos alguna foto.



També podeu construir circuits amb caixes, coixins...



Un altre dia, podeu jugar amb construccions, però pot ser molt interessant i divertit elaborar-les vosaltres mateixos. Ací tenim alguns exemples.



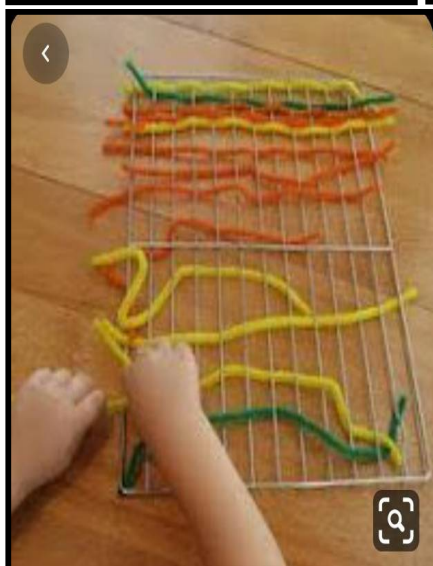


Podem usar els rotllos buits de paper higiènic i de cuina, taps de totes les grandàries, gots i plats de plàstic o cartró, palletes, suro... etc. Les construccions desenvolupen la seua imaginació, potencien la seua capacitat de concentració i fomenten la seua creativitat.



També podem plantejar-los reptes per a que aguditzen la seua destresa. D'aquesta manera estan entrenant la paciència, la constància, la resolució de problemes... i al mateix temps estan exercitant les seues habilitats motores fines.





Per a què és important exercitar la psicomotricitat fina, o dit d'una altra manera, les habilitats motores fines? Aquests exercicis fan un entrenament de la mà i els dits per a després agafar millor el llapis, facilitar el maneig de les tisores i de totes les activitats que requereixen una coordinació oculo-manual usant objectes (pintures,

una lupa, un compàs, una maquineta de fer punta, pujar una cremallera, cordar un botó, cordar una sabata...).

IMPORTANT: No heu de fer totes les activitats, són exemples i idees que podeu fer, utilitzant materials que tingueu a casa. Com per exemple: llanes, cordes, tires de bosses de plàstic, pasta, si no teniu pompons xicotets poden ser boletes de paper, llegums pintades...etc.

Els taps de les botelles són un recurs molt interessant, amb ells podeu elaborar des de 3 en ratlla, a jocs de parelles (aparellar la grafia d'un número amb una quantitat, una lletra inicial amb el dibuix d'un objecte, per als més majors que ja estiguen iniciats en l'etapa alfabètica, podeu posar la paraula sencera i en un altre tap el dibuix de la paraula...) etc. Nota: si no teniu taps podeu fer targetes de paper.



D'altra banda, per a que passen una estona creativa, ací teniu alguns suggeriments més. No teniu per què utilitzar folis, es pot pintar usant periòdics, revistes, etc. I tampoc heu d'oblidar l'important que és per a ells el moviment i l'expressió artística. Ballar, cantar, interpretar històries i contes, recitar poemes i embarbussaments...

són activitats que podeu fer dins de casa però que no requereixen estar asseguts o estàtics, ja que ara més que mai, aquesta part del seu desenvolupament està més latent, a causa de les circumstàncies de confinament que hem de respectar, però que són una part imprescindible en el seu desenvolupament.





Experiment plantar llavors: podeu plantar diferents llegums que tingueu per casa, com llentilles, fesols, cigrons...i també aliments que sapieu que no creixeran, com per exemple un macarró. Al pas dels dies podeu anar observant quina llavor creix i quina no, quina llavor creix més ràpid, podeu regar un dels tests i un altre no per a veure què passa, parlar de les parts de la planta quan hagen crescut prou per a diferenciar l'arrel, la tija i la fulla. Podeu posar un dels tests dins d'una caixa i observar què passa (les plantes sí que creixen si tenen aigua i no els dóna la llum solar, però no adquireixen el color verd de la clorofil·la perquè no poden fer la fotosíntesi). Poden fer prediccions sobre què creuen ells que passarà (els més majors poden anar registrant en un paper o calendari quines coses passen). Quan finalitze l'experiment podem fer un resum de tot l'après: parts de les plantes, necessitats per a que cresquen (aigua, aire, llum solar, terra o substrat...), diferenciar entre llavors i altres aliments o objectes...

Prèviament podem decorar els nostres tests, poden ser gots de plàstics, corfes d'ou, esponges, botelles decorades... Aquest experiment el podeu allargar quant vulgueu, podeu numerar els tests, elaborar cartells que identifiquen les llavors que han plantat, cartells per a les parts de les plantes...etc.



Finalment us adjuntem una mandala de la il·lustradora Anna Llenas per si la volen decorar.



Queridas familias, tal y como establece el calendario escolar, el miércoles día 8 de abril empiezan las vacaciones. Pensamos que tiene que ser un tiempo de descanso y juego libre. De todas maneras os enviamos unas actividades opcionales porque creemos que os pueden ser útiles, ya que serán unas vacaciones diferentes porque nos tenemos que quedar en casa. También es importante aprovechar para continuar trabajando la autonomía y la ayuda en casa. El día 20 nos volveremos a poner en contacto con vosotros, ¡mucho ánimo!

Os enviamos tres documentos con propuestas. En este primer documento encontraréis distintos juegos y actividades lúdicas para hacer en casa. Por otro lado, tenéis un documento con experiencias y experimentos sensoriales; y por último, un tercer documento con fichas para que realicéis una revista en casa. En caso de no disponer de impresora o tinta...los dibujos son muy sencillos y podéis copiar y dibujar vosotros mismos el diseño de las páginas de la revista.

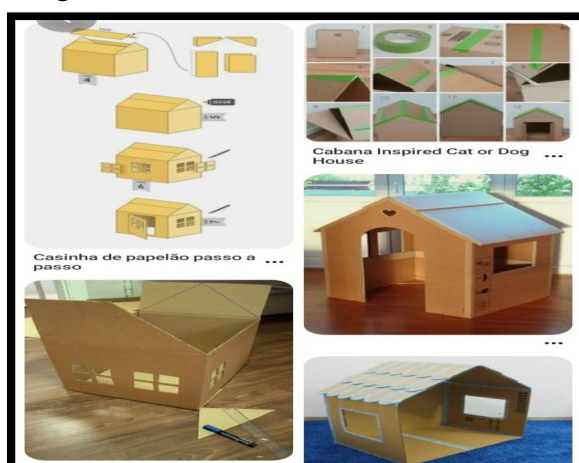
Recordad que todas estas propuestas son voluntarias.

¡Esta semana os proponemos ir de acampada!

Podéis construir desde una tienda de campaña hasta un palacio. Aquí tenéis algunos ejemplos, y claro está, puede ser una tarde muy divertida si os disfrazáis para la ocasión.



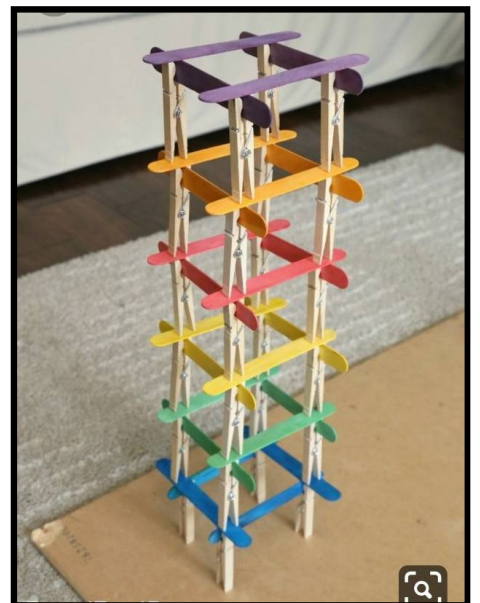
Como podéis ver, no tenéis por qué utilizar cajas, lo podéis hacer con cojines, sillas y sábanas. Si os queda chula mandarnos alguna foto.



También podéis construir circuitos con cajas, cojines...



Otro día, podéis jugar con construcciones, pero puede ser muy interesante y divertido elaborarlas vosotros mismos. Aquí tenemos algunos ejemplos.



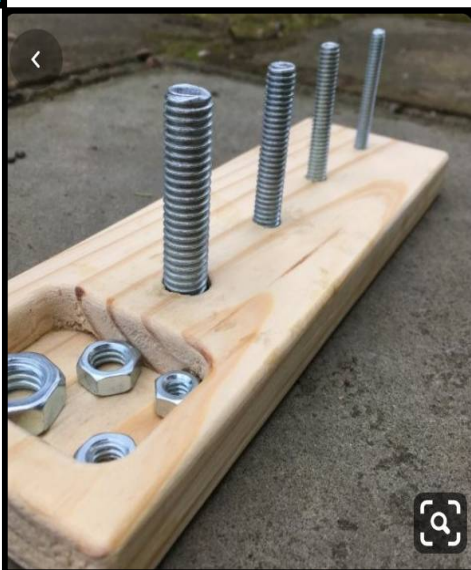
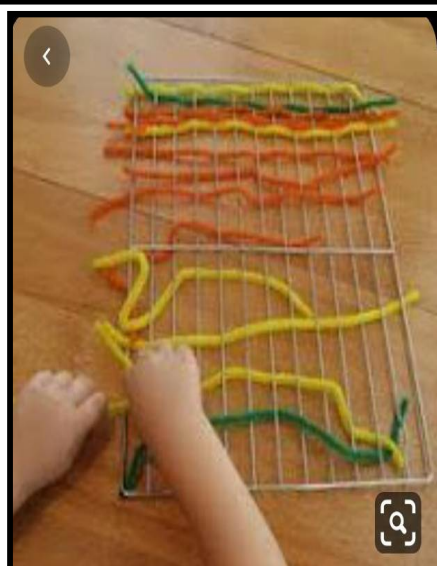


Podemos usar los rollos vacíos de papel higiénico y de cocina, tapones de todos los tamaños, vasos y platos de plástico o cartón, cañitas, corcho, etc. Las construcciones desarrollan su imaginación, potencian su capacidad de concentración y fomentan su creatividad.



También podemos plantearles retos para que agudicen su destreza. De esta manera están entrenando la paciencia, la constancia, la resolución de problemas... y al mismo tiempo están ejercitando sus habilidades motoras finas.

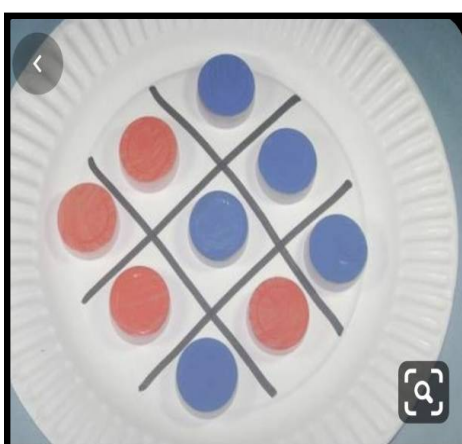
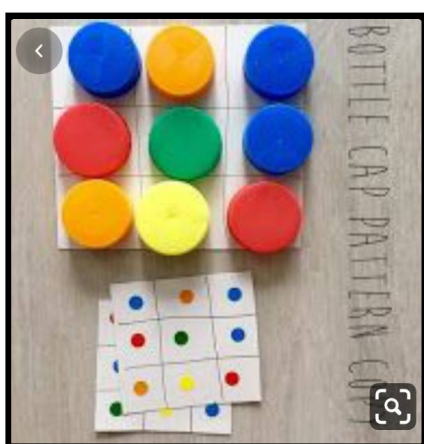




¿Para qué es importante ejercitar la psicomotricidad fina, o dicho de otro modo, las habilidades motoras finas? Estos ejercicios sirven de entrenamiento de la mano y los dedos para después conseguir un mejor agarre del lápiz, facilitar el manejo de las tijeras y de todas las actividades que requieran una coordinación óculo-manual usando algún objeto (pinturas, una lupa, un compás, un sacapuntas, subir una cremallera, abrochar un botón, cordar un zapato...).

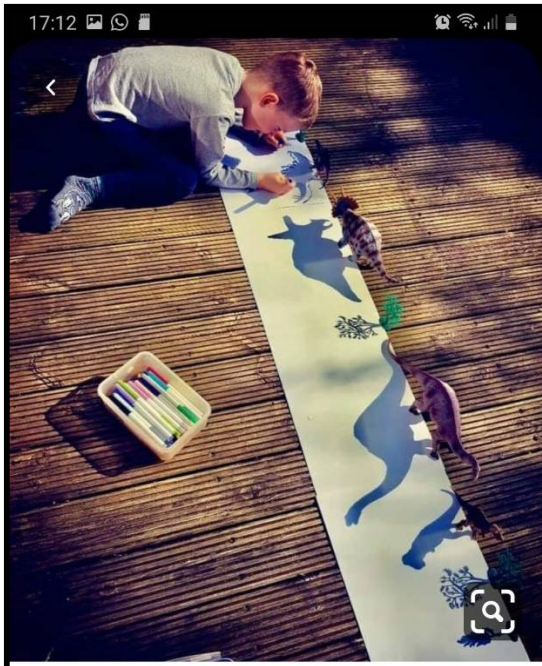
IMPORTANTE: No tenéis que hacer todas las actividades, son ejemplos e ideas que podéis emplear, utilizando materiales que tengáis en casa. Como lanas, cuerdas, tiras de bolsas de plástico, cañitas, pasta, si no tenéis pompones pequeños pueden ser bolitas de papel, legumbres pintadas...etc.

Los tapones de las botellas son un recurso muy interesante, con ellos podéis elaborar desde 3 en raya, a juegos de parejas (emparejar la grafía de un número con una cantidad, una letra inicial con el dibujo de un objeto, para los más mayores que ya estén iniciados en la etapa alfabética, podéis poner la palabra entera y en otro tapón el dibujo de la palabra...) etc. Nota: si no tenéis tapones, podéis hacer tarjetas con papel.



Por otro lado, para que pasen un rato creativo, aquí tenéis algunas sugerencias más. No tenéis por qué utilizar folios, se puede pintar usando periódicos, revistas, etc. Y tampoco debéis olvidar lo importante que es para ellos el movimiento y la expresión artística. Bailar, cantar, interpretar historias y cuentos, recitar poemas y trabalenguas... son actividades que podéis hacer dentro de casa pero que no requieren estar sentados o estáticos, ya que ahora más que nunca, esa parte de su

desarrollo está más latente debido a las circunstancias de confinamiento que debemos respetar, pero que son una parte imprescindible en su desarrollo.





Experimento plantar semillas: podéis plantar diferentes legumbres que tengáis por casa, como lentejas, habichuelas, garbanzos...y también alimentos que sepáis que no van a crecer, como por ejemplo un macarrón. Al paso de los días podéis ir observando qué semilla crece y cuál no, qué semilla crece más rápido, podéis regar una de las macetas y otra no para ver qué pasa, hablar de las partes de la planta cuando hayan crecido lo suficiente para diferenciar la raíz, el tallo y la hoja. Podéis poner una de las macetas dentro de una caja y observar qué ocurre (las plantas sí crecen si tienen agua y no les da la luz solar, pero no adquieren el color verde de la clorofila al no hacer la fotosíntesis). Pueden hacer predicciones sobre qué creen ellos que pasará (los más mayores pueden ir registrando en un papel o calendario qué cosas pasan). Cuando finalice el experimento podemos hacer un resumen de todo lo aprendido: partes de las plantas, necesidades para que crezcan (agua, aire, luz solar, tierra o sustrato...), diferenciar entre semillas y otros alimentos u objetos...

Previamente podemos decorar nuestras macetas; pueden ser vasos de plástico, cáscaras de huevo, esponjas, cubos de botellas decoradas... Este experimento lo podéis alargar cuanto queráis, podéis numerar las macetas, elaborar carteles que identifiquen las semillas que han plantado, carteles para las partes de las plantas...etc.



Finalmente os adjuntamos un mándala de la ilustradora Anna Llenas por si lo quieren decorar.

