

CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

Estimades famílies, us enviem aquestes recomanacions d'activitats que podeu fer aquests dies que estarem sense escola. És important intentar continuar amb un horari i una rutina tots els dies, encara que esta siga flexible, així com treballar amb ells els hàbits d'autonomia i les normes de convivència. Sempre adaptarem aquestes activitats al ritme i nivell de cada xiquet/xiqueta.

ACTIVITATS D'AUTONOMIA I VIDA PRÀCTICA: Vestir-se, desvestir-se, anar al bany, mocar-se, rentar-se les mans. Ajudar a fer receptes de cuina, parar i desparar taula, ajudar en tasques domèstiques, ordenar els joguets.

ACTIVITATS PER A TREBALLAR LA PARLA: Llegir-los contes, que ens expliquen ells el conte, canviar el final dels contes, fer teatres amb titelles de dit o de mà (poden fer les seues titelles), fer un karaoke (per exemple la cançó "La Rebolica" de Les Trobades, té la lletra), disfressar-nos i jugar a fer teatres.

ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ ESPACIAL I TEMPORAL: Buscar el dia al calendari, saber en quin dia de la setmana i mes estem, relatar fets dient quan han passat (ajudar-los a saber si va ser ahir o si serà demà).

ACTIVITATS DE MATEMÀTIQUES: Jugar a jocs de taula amb dau (oca, parxís), jugar al dòmino, fabricar un memory i i jugar a trobar les parelles, jugar a jocs de cartes o a algun joc de taula que tinguem a casa. Jugar a comptar: comptem els joguets que hi ha a una caixa i busquem altra caixa que tinga els mateix número de joguets. Traçar números en diferents superfícies (safata amb sal, arena...). Fer sèries amb material de casa o joguets. Repartir coses entre els nostres peluixos i pensar quants els ha tocat a cada u i quants hi ha en total. Fer trencaclosques. Buscar coses amb forma de quadrat, triangle, cercle...

ACTIVITATS DE LLETRES: 3 anys: Jugar a "Veig, veig" buscant paraules que comencen amb les lletres del seu nom (LEO, busquem paraules que comencen amb el so //, amb el so /e/ i amb el so /o/). Jugar amb lletres majúscules a construir el seu nom i el dels companys. **4 i 5 anys:** Jugar a "Veig, veig" buscant paraules que comencen per una lletra (diem el so). Jugar amb lletres a construir el seu nom i altres paraules. Decorar lletres. Posar el nostre nom a les coses que fem (en 5 anys poden posar el seu nom en minúscula). Fer llistes de noms dels companys/es de classe. Fer llistes de la compra, receptes, cartes, contes, còmics. Fer dibuixos i intentar escriure el que han dibuixat. Buscar paraules que comencen per una lletra en un conte. Fer cartells per a les seues construccions.

ACTIVITATS DE PSICOMOTRICITAT FINA I ART: Treballar la força als dits jugant amb plastilina, argila, cordant botons, obrint taps, fent polseres, pintant amb pinzell, pintant amb guix, retallant i apegant (revistes, diaris...), fent construccions, apegant pegatines. Preparem un cartró amb forats i ells passen una llana com si estigueren cosint. Fer pintacares, que es pinten ells. Dibuixar en diferents materials (paper de diari, paper gran, en cartró, en vertical...)

ACTIVITATS D'EXPERIÈNCIES: Plantar una planta, cuidar-la, i veure com creix (es pot dibuixar el seu creixement). Podem fer algun xicotet experiment i investigar sobre alguna cosa que els agrada.

ACTIVITATS D'ANGLÈS: Escoltar cançons en anglès (per exemple en "Super simple songs"). En la pàgina web <https://supersimple.com/> trobem activitats que podeu fer d'eixes cançons. A la pàgina web <https://pbskids.org/> hi ha activitats online d'anglès.

ACTIVITATS DE MÚSICA I PSICOMOTROCITAT GROSSA: Posar música i ballar, pensar coreografies, inventar cançons, fabricar instruments, imitar ritmes amb mans i peus, aprendre jocs de palmes.

DIARI: Per últim, per a mantindre una rutina, aquestes activitats es poden plasmar en un petit diari, on el xiquet/a **dibuixe allò que més o que menys li ha agradat del dia** (es pot fer setmanal també), cadascú al seu nivell, es podria dibuixar i nosaltres els escrivim què ha fet en 3 anys, i en 4 i 5 anys els ajudem a escriure-ho o ells ho escriuen a la seua manera i nosaltres escrivim què han volgut dir. Si voleu poden portar-ho a l'escola quan tornem. Com totes les que us proposem, és una activitat **opcional**.

CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Estimadas familias, os enviamos estas recomendaciones de actividades que podéis hacer estos días que estaremos sin colegio. Es importante continuar con un horario y una rutina todos los días, aunque esta sea flexible, así como trabajar con ellos los hábitos de autonomía y las normas de convivencia. Siempre adaptaremos estas actividades al ritmo y nivel de cada niño/a.

ACTIVIDADES DE AUTONOMÍA Y VIDA PRÁCTICA: Vestirse, desvestirse, ir al baño. Sonarse, lavarse las manos. Ayudar a hacer recetas de cocina, poner y quitar la mesa, ayudar en tareas domésticas, ordenar los juguetes.

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EL HABLA: Leerles cuentos, que nos expliquen ellos el cuento, cambiar el final de los cuentos, hacer teatros con marionetas de dedo o de mano (pueden hacer sus marionetas), hacer un karaoke (por ejemplo la canción “La Rebolica” de “Les Trobades”, tiene la letra), disfrazarnos y jugar a hacer teatros.

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN ESPACIAL Y TEMPORAL: Buscar el día en el calendario, saber el día de la semana y el mes en el que estamos, relatar hechos diciendo cuándo han pasado (ayudarles a saber si fue ayer o si será mañana).

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS: Jugar a juegos de mesa con dado (oca, parchís), jugar al dominó, fabricar un memory y jugar a buscar las parejas, jugar a juegos de cartas o a algún juego de mesa que tengamos en casa. Jugar a contar: contamos los juguetes que hay en una caja y buscamos otra caja que tenga el mismo número de juguetes. Trazar números en diferentes superficies /bandeja con sal, arena...). Hacer series con material de casa o juguetes. Repartir cosas entre nuestros peluches y pensar cuántos les han tocado a cada uno y cuántos hay en total. Hacer puzles. Buscar cosas con forma de cuadrado, triángulo, círculo...

ACTIVIDADES DE LETRAS: 3 años: Jugar a “Veo, veo” buscando palabras que empiecen con las letras de su nombre (LEO, buscamos palabras que empiecen con el sonido /l/, con el sonido /e/ y con el sonido /o/). Jugar con letras mayúsculas a construir su nombre y el de sus compañeros. **4 y 5 años:** Jugar a “Veo, veo” buscando palabras que empiecen por una letra (decimos el sonido). Jugar con letras mayúsculas a construir su nombre, el de sus amigos y otras palabras. Decorar letras. Poner nuestro nombre en las cosas que hacemos (en 5 años pueden poner su nombre en minúscula). Hacer listas de nombres de los compañeros de clase. Hacer listas de la compra, recetas, cartas, cuentos, cómics. Hacer dibujos e intentar escribir lo que han dibujado. Buscar palabras que empiecen por una letra en un cuento. Hacer carteles para sus construcciones.

ACTIVIDADES DE PSICOMOTRICIDAD FINA Y ARTE: Trabajar la fuerza en los dedos jugando con plastilina, arcilla, abrochando botones, abriendo tapones, haciendo pulseras, pintando con pincel, pintando con tiza, rasgando o recortando y pegando (revistas, periódicos...), haciendo construcciones, pegando pegatinas. Preparamos un cartón con agujeros y ellos pasan una lana como si estuvieran cosiendo. Hacer pintacaras, que se pinten ellos. Dibujar en diferentes materiales (papel de periódico, papel grande, en vertical...)

ACTIVIDADES DE EXPERIENCIAS: Plantar una planta, cuidarla y ver cómo crece (se puede dibujar su crecimiento). Podemos hacer algún pequeño experimento e investigar sobre alguna cosa que les guste.

ACTIVIDADES DE INGLÉS: Escuchar canciones en inglés (por ejemplo en “Super simple songs”. En la página web <https://supersimple.com/> encontramos actividades que podéis hacer de esas canciones. En la página web <https://pbskids.org/> hay actividades online de inglés.

ACTIVIDADES DE MÚSICA Y PSICOMOTRICIDAD GRUESA: Poner música y bailar, pensar coreografías, inventar canciones, fabricar instrumentos, imitar ritmos con manos y pies, aprender juegos de palmas.

DIARIO: Por último, para mantener una rutina, estas actividades se pueden plasmar en un pequeño diario, donde el niño/a **dibuje aquello que más o que menos le ha gustado del día** (se puede hacer semanal también), cada uno a su nivel, se podría dibujar y nosotros les escribimos qué han hecho en 3 años, y en 4 y 5 años les ayudamos a escribirlo o ellos lo escriben a su manera y nosotros escribimos qué han querido decir. Si queréis pueden traerlo al colegio cuando vuelvan. Como todas las que os proponemos, es una actividad **opcional**.

A continuació, us adjuntem una sèrie de pàgines web que considerem interessants amb idees d'activitats:

A continuación, os adjuntamos una serie de páginas web que consideramos interesantes con ideas de actividades:



<https://escolavalenciana.org/escolaacasa/>

50 ALTERNATIVAS EN CASA A LAS PANTALLAS

1. Jugar a juegos de mesa
2. Cantar canciones
3. Poner música y bailar
4. Cosequillas
5. Un cuento tranquilo en la cama
6. Plastilina
7. Hacer un collage con recortes.
8. Pintar con acuarelas
9. Construcciones
10. Decorar una maceta
11. Un masaje
12. Contarnos historias
13. Decorar una caja de cartón.
14. Usar piedras, pilas, paños para juego simbólico
15. Invitar al niño a poner la mesa
16. Leer poesías
17. Preparar mesa con cosas que pueda tocar de algún tema que le interese: insectos por ejemplo
18. Hacer una pulsera/ collar
19. No hacer ruido
20. Invitar al niño a limpiar sus botas/ zapatos
21. Pedirle ayuda para poner una lavadora y mostrarle cómo
22. Memorys de imágenes
23. Puzzles (que sea un velo alcanzable)
24. Decorar una camiseta vieja
25. Hacer algún experimento casero
26. Pídele que limpie un cristal/ventana
27. Que lave sus juguetes en un balde con agua y jabón y los seque.
28. Hacer juntos la cena
29. Preparar merienda juntos
30. Hacer la lista de la compra entre todos
31. Tarjetas tres partes sobre temas que le interesen
32. Pídele que te ayude a mover algún mueble
33. Libros de conocimiento
34. Cuentos sobre la piel
35. Yoga en casa
36. Una relajación guiada con audíof.
37. Invítale a que se vista/desvista solo
38. Un baño con cuencos/embudos
39. Pídele que te ayude a limpiar el polvo
40. Muéstrale cómo fregar el suelo con una fregona de su tamaño
41. Investiga sobre un país (comida, clima, ropa, etc.)
42. Que nos ayuden a tender
43. Hacemos juntos la cama
44. Planemos algo que hacer
45. Jugamos a los personajes
46. No hacemos nada
47. Juego libre
48. Usamos barro para modelar
49. Un dibujo en un bingó
50. Nos comemos a basos

<https://www.orientacionandujar.es/2020/03/13/50-alternativas-dentro-de-casa-a-las-pantallas/50-alternativas-dentro-de-casa-a-las-pantallas/>

Peacockiudad

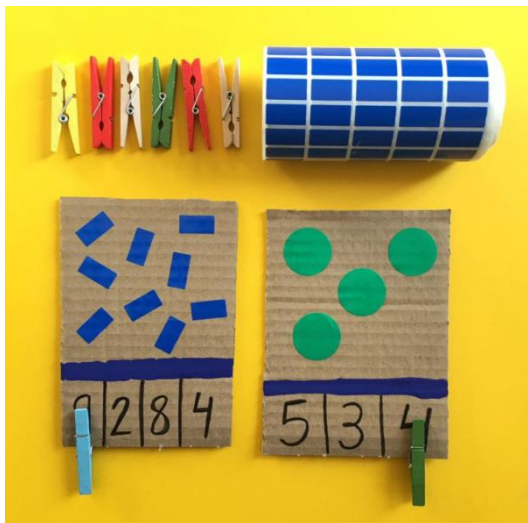
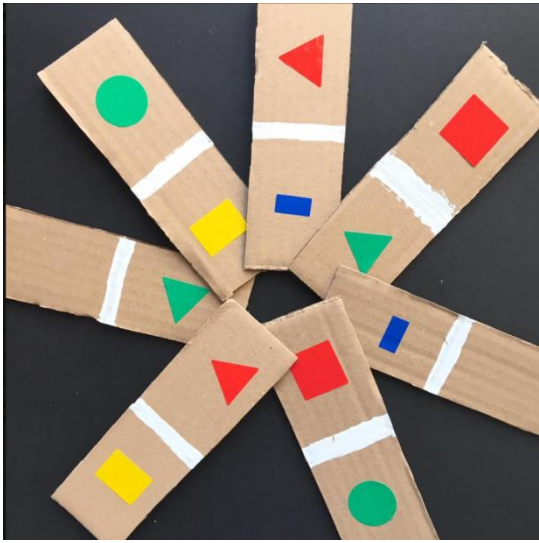


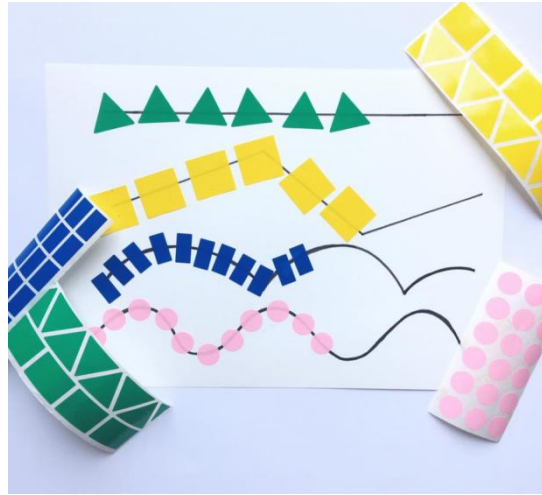
<https://www.facebook.com/109429732415035/posts/3125113257513319/>



https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3025784044128166&id=100000898013279&sfnsn=scwspwa&d=w&vh=i&d=w&vh=i&extid=ycD8kb9yPcGJX4q7

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1267990600058877&id=394220544102558





80 Recursos educatius per aprendre des de casa

13/03/2020 by Nati — 29 Comments

<https://natibergada.cat/recursos-educatius-per-aprendre-des-de-casa>



<https://aprendiendomatemáticas.com/juegos-matemáticos-para-disfrutar-y-aprender/>

Tarea infantil

13/03/20

En esta infografía, el equipo de Educación Infantil del C.R.A. Alto Nalón os proponemos un modelo de organización de la jornada para facilitar la tarea en estos días atípicos.

<https://alojaweb.educastur.es/web/altonalon/tareas/infantil>





<https://www.facebook.com/168273646524508/videos/636034880304763/>



<http://marta345.blogspot.com/>



Les tres coses / De memòria! / Seqüències temporals



Noms i cognoms / El pot de la lletra... A / Expliquem històries



Com descobrir les frases... parlant / Batalla de noms / Senyalística o la cacera de senyals

Sant Jordi i la paperera / Estampem! / Avui parlem de... GIRAFES



Iniciació a l'Scrabble / Loto de sil·labes / Marcar les sil·labes amb post-it

Dòmino (lectura) / Retalls de revistes / Cada ovella amb la seva parella